

WYMAGANIA EDUKACYJNE – przyroda klasa 4

1.Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie następujących dokumentów:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.02.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373) wraz z późniejszymi zmianami.

Rozporządzenie ministra edukacji Narodowej z dnia 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 poz.356).

- Statut szkoły, w tym wewnętrzne zasady oceniania (WZO).
- Podstawa programowa przedmiotu przyroda.

2. Cele edukacyjne z przyrody

- 1) Opanowanie podstawowego słownictwa przyrodniczego (biologicznego, geograficznego, z elementami słownictwa fizycznego i chemicznego).
- 2) Poznanie różnych sposobów prowadzenia obserwacji i orientacji w terenie.
- 3) Poznanie planów i map jako źródeł informacji geograficznych.
- 4) Poznanie układów budujących organizm człowieka (kostny, oddechowy, pokarmowy, krwionośny, rozrodczy, nerwowy).
- 5) Poznanie przyrodniczych i antropogenicznych składników środowiska, rozumienie prostych zależności między tymi składnikami.
- 6) Poznanie cech i zmian krajobrazu w najbliższej okolicy szkoły.

3. Sposoby informowania uczniów

- 1) Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edykacyjnymi.
- 2) Wymagania na poszczególne oceny są udostępnione wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły.
- 3) Oceny są jawne (dla danego ucznia oraz jego rodziców lub opiekunów prawnych), opierają się na opracowanych kryteriach i na bieżąco są wpisywane w dzienniku elektronicznym.

4. Sposoby informowania rodziców/opiekunów prawnych

- 1) Wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o wymaganiach edukacyjnych.
- 2) O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych rodzice/opiekunowie prawni są informowani pisemnie na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań.
- 3) Rodzice/opiekunowie prawni mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie na bieżąco mogą sprawdzać oceny swojego dziecka.
- 4) Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WSO.

5. Wymagania ogólne na poszczególne oceny

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie potrafi wykonać prostych poleceń nawet przy pomocy nauczyciela
- nie opanował minimum programowego
- odmawia uczestniczenia w zajęciach, wykazuje wyraźny brak zaangażowania, utrudnia innym korzystanie z zajęć
- nie podejmuje się wykonywania zadań i poleceń nauczyciela

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia, wykazując opanowanie podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody
- rozumie prosty tekst źródłowy
- nie bierze czynnego udziału w lekcji, ale nie przeszkadza innym

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego
- umie posługiwać się przyrządami potrzebnymi do obserwacji przyrody
- potrafi posługiwać się planem i mapą oraz odczytywać z nich informacje
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na pracy z podręcznikiem lub innymi źródłami wiedzy
- pracuje niesystematycznie
- wykonuje zadania powierzone przez nauczyciela w sposób wybiórczy

Ocena dobra

Uczeń:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach zdobywanych podczas zajęć
- dostrzega zmiany zachodzące w krajobrazie i je opisuje
- bierze udział w działaniach na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
- posługuje się terminologią przyrodniczą
- systematycznie pracuje na lekcjach
- potrafi sformułować dłuższą wypowiedź opartą na zdobytej podczas lekcji wiedzy
- nie przeszkadza w pracy na lekcji
- potrafi swoją wiedzę przekazać innym uczniom podczas pracy w grupie

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w pełni materiał programowy
- projektuje, przeprowadza i dokumentuje obserwacje i doświadczenia przyrodnicze
- dostrzega i ocenia związki przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka
- przewiduje następstwa i skutki procesów naturalnych w przyrodzie
- wyjaśnia naturalne procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela,

posługując się zdobytymi umiejętnościami

- systematycznie pracuje na lekcjach
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- potrafi sformułować dłuższą wypowiedź, w której przedstawia swoje zdanie na dany temat i logicznie je uzasadnia
- jest aktywny w czasie lekcji

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował w pełni materiał programowy
- rozwija własne zainteresowania przyrodnicze
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- wykonuje zadania dodatkowe (np. proponowane przez nauczyciela, dla chętnych lub zadania konkursowe)
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy i szkoły

6. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest dostosowane do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia się przy tym zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny oraz jego postępy w nauce.

7. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- **praca klasowa** – pisemna, co najmniej godzinna wypowiedź ucznia, zapowiedziana przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmująca treścią dział programowy
- **sprawdzian** – pisemna forma wypowiedzi ucznia, trwająca najwyżej jedną godzinę lekcyjną, obejmująca materiał z kilku lekcji, zapowiedziana przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

- **kartkówka** – pisemna wypowiedź ucznia trwająca od 5 do 15 minut, obejmująca materiał z 1–2 ostatnich lekcji lub ostatniego tematu,
- dodatkowa samodzielna praca ucznia
- aktywność ucznia
- praca na lekcji
- inne formy określone przez nauczyciela (np. quiz, prezentacja, przygotowanie ciekawostek na lekcję)
- uczestnictwo i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych
- systematyczność pracy i zaangażowanie
- praca poza salą lekcyjną (np. na wycieczce, w terenie, projekt)

8. Zasady oceniania

- Sprawdziany, prace klasowe, kartkówki są obowiązkowe.
- Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności oraz wiedzy w formie oceny opisowej
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane; obejmują do 3 ostatnich jednostek tematycznych w formie oceny opisowej
- Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji dwa razy w semestrze. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
- Uczeń korzystający podczas kontrolnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy, świadomie zmieniający rząd oraz podpowiadający otrzymuje ocenę niedostateczną. Otrzymaną ocenę może poprawić (jeżeli praca podlega poprawie).
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, jego wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

- W razie usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę klasową lub sprawdzian w późniejszym terminie, uzgodnionym z nauczycielem, ale nie dłuższym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły.
- Prace klasowe uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od otrzymania wyniku. Termin poprawy ustala nauczyciel.
- Nie ma możliwości poprawy sprawdzianów z I semestru w semestrze II.
- Uczeń, który umówił się na poprawę i nie przystąpił do niej w wyznaczonym terminie, nie ma możliwości przystąpienia do kolejnego.

10. Zasady pomocy uczniowi

Uczniowi, który ma trudności w opanowaniu wiadomości pomimo wykazywanego podczas zajęć zaangażowania oraz uczniowi który wykazuje chęć wykonywania zadań samodzielnych, nauczyciel udziela pomocy podczas lekcji oraz w formie zajęć dodatkowych.