

WYMAGANIA EDUKACYJNE

DLA I ETAPU EDUKACYJNEGO

(KLASY I–III SZKOŁY PODSTAWOWEJ)

Podstawa prawna i ogólne założenia

1. Niniejszy dokument określa wymagania edukacyjne dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej.
2. Wymagania zostały opracowane na podstawie obowiązującej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz dokumentów wewnątrzszkolnych regulujących organizację procesu dydaktyczno-wychowawczego.
3. Edukacja wczesnoszkolna ma charakter zintegrowany i obejmuje harmonijny rozwój ucznia w sferze poznawczej, emocjonalnej, społecznej i fizycznej.
4. W szkole stosuje się ocenianie kształtujące, którego celem jest wspieranie rozwoju ucznia oraz monitorowanie jego postępów.
5. Dokument nie zawiera podziału na stopnie szkolne. Określa zakres wiadomości i umiejętności, jakie uczeń powinien opanować na zakończenie poszczególnych klas oraz na zakończenie I etapu edukacyjnego.

Klasa 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA

W zakresie słuchania i mówienia:

- uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych osób,
- wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją,
- wypowiada się pełnymi, logicznymi zdaniami,
- buduje kilkuzdaniową wypowiedź ustną na określony temat,
- opowiada treść ilustracji, historyjek obrazkowych i krótkich tekstów,
- recytuje z pamięci krótkie wiersze i rymowanki,
- dba o kulturę słowa.

W zakresie czytania:

- rozpoznaje i nazywa litery alfabetu,
- czyta poprawnie krótkie, proste teksty,
- rozumie czytany tekst i odpowiada na pytania dotyczące jego treści,
- podejmuje próby samodzielnego czytania książek dostosowanych do wieku.

W zakresie pisania:

- pisze czytelnie litery, wyrazy i zdania,
- przepisuje tekst z zachowaniem poprawności,
- pisze z pamięci w zakresie opracowanego materiału,
- redaguje krótkie wypowiedzi pisemne (np. opis, zaproszenie, życzenia).

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- określa położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie,
- rozróżnia i nazywa kierunki (prawo – lewo),
- porównuje wielkości i długości,
- liczy w przód i w tył w poznanym zakresie liczbowym,
- dodaje i odejmuje w zakresie opracowanym w klasie I,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- posługuje się pojęciami matematycznymi w sytuacjach codziennych,
- rozpoznaje monety i banknoty oraz wykonuje proste obliczenia pieniężne,
- odczytuje pełne godziny na zegarze,
- posługuje się kalendarzem,
- mierzy długość, waży oraz odmierza płyny przy użyciu poznanych jednostek,
- uczestniczy w grach i zabawach rozwijających logiczne myślenie.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- zna i szanuje symbole narodowe,
- rozumie znaczenie świąt państwowych i szkolnych,
- zna patrona szkoły i miejscowość, w której mieszka,
- opowiada o swojej rodzinie i jej tradycjach,
- przestrzega zasad obowiązujących w klasie i szkole,
- współpracuje z rówieśnikami,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w szkole, domu i na drodze,
- rozpoznaje wybrane znaki drogowe,
- zachowuje się odpowiedzialnie w miejscach publicznych i środkach transportu.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- prowadzi obserwacje przyrodnicze,
- rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta,
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w kolejnych porach roku,
- rozumie potrzebę ochrony środowiska,
- zna podstawowe zasady dbania o zdrowie i higienę,
- potrafi bezpiecznie zachować się w kontakcie z przyrodą.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe elementy dzieła plastycznego (kolor, kształt, linia, faktura),
- wykonuje prace różnymi technikami plastycznymi,
- wyraża emocje i pomysły poprzez działania twórcze,
- planuje i organizuje własną pracę,
- dba o estetykę wykonania oraz porządek w miejscu pracy.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- uważnie słucha utworów muzycznych,
- rozróżnia podstawowe cechy muzyki (tempo, dynamika, wysokość dźwięku),
- śpiewa poznane piosenki,
- reaguje ruchem na muzykę,
- wykonuje proste rytmy i akompaniamenty,
- rozpoznaje wybrane instrumenty muzyczne.

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- wykonuje proste prace techniczne z różnych materiałów,
- posługuje się podstawowymi narzędziami w sposób bezpieczny,
- czyta i realizuje proste instrukcje,
- planuje kolejne etapy swojej pracy,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- posługuje się podstawowymi funkcjami komputera lub tabletu,
- korzysta z programów edukacyjnych,
- tworzy proste układy i polecenia prowadzące do osiągnięcia celu,
- przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z internetu,
- zna podstawowe zasady netykiety.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych,
- wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne i zabawy ruchowe,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej,

- współpracuje w grach i zabawach zespołowych,
- dba o higienę osobistą i zdrowy styl życia.

Klasa 2

EDUKACJA POLONISTYCZNA

W zakresie słuchania i mówienia:

- uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych osób,
- wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją,
- tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź ustną,
- dostrzega i wskazuje związki przyczynowo-skutkowe w wypowiedziach,
- opowiada treść przeczytanych tekstów i historyjek obrazkowych,
- formułuje ustne sprawozdanie z wykonanej pracy,
- recytuje z pamięci wiersze z zachowaniem odpowiedniej intonacji.

W zakresie czytania:

- czyta płynnie i poprawnie teksty dostosowane do wieku,
- rozumie czytany tekst i odpowiada na pytania dotyczące jego treści,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- podejmuje próby samodzielnego czytania książek i czasopism dla dzieci.

W zakresie pisania i kształcenia językowego:

- pisze czytelnie i estetycznie w liniaturze,
- przepisuje tekst z zachowaniem poprawności ortograficznej,
- pisze z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego materiału,
- redaguje krótkie formy wypowiedzi (opis, opowiadanie, zaproszenie, życzenia),
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,
- wyróżnia w wypowiedzi zdania, w zdaniu wyrazy, w wyrazie samogłoski i spółgłoski,
- dzieli wyrazy na sylaby.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W zakresie orientacji przestrzennej i wielkości:

- określa wzajemne położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie,
- prawidłowo posługuje się pojęciami: prawo – lewo, nad, pod, obok, wewnątrz, na zewnątrz,
- porównuje przedmioty pod względem wybranej cechy,
- posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos.

W zakresie liczenia i działań:

- liczy w przód i w tył w poznanym zakresie liczbowym,
- dodaje i odejmuje w zakresie opracowanym w klasie II,
- rozwiązuje zadania tekstowe jedno- i dwudziałaniowe,
- wykonuje proste obliczenia pieniężne i rozróżnia nominały monet i banknotów,

- odczytuje godziny na zegarze (analogowym i elektronicznym) oraz wykonuje proste obliczenia zegarowe,
- posługuje się kalendarzem,
- waży i odmierza płyny, stosując poznane jednostki (kilogram, dekagram, litr),
- dokonuje prostych obliczeń szacunkowych w sytuacjach życia codziennego,
- uczestniczy w grach planszowych i logicznych rozwijających myślenie strategiczne.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- identyfikuje się z rodziną, klasą i narodem,
- przestrzega norm i zasad obowiązujących w grupach społecznych,
- rozumie, że każdy człowiek ma prawa i obowiązki,
- potrafi ocenić swoje postępowanie w odniesieniu do poznanych wartości (np. odpowiedzialność, uczciwość, życzliwość),
- współpracuje w grupie i przyjmuje odpowiedzialność za wspólne działania,
- szanuje własność innych osób i wytwory ich pracy,
- świadomie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i świętach narodowych,
- rozpoznaje symbole narodowe i zachowuje się godnie podczas hymnu,
- zna patrona szkoły i miejscowość, w której mieszka,
- zdobywa wiedzę o wybranych wybitnych Polakach,
- posiada podstawowe informacje o przynależności Polski do Unii Europejskiej,
- bezpiecznie posługuje się swoimi danymi osobowymi.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- obserwuje zjawiska przyrodnicze i wyciąga proste wnioski,
- rozpoznaje wybrane krainy geograficzne Polski,
- wskazuje Polskę na mapie oraz jej stolicę,
- zna podstawowe znaki kartograficzne,
- rozumie zjawisko krążenia Ziemi wokół Słońca,
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w kolejnych porach roku,
- rozumie potrzebę ochrony środowiska,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

- rozpoznaje i wyróżnia w dziełach plastycznych kształt, barwę, fakturę i położenie elementów,
- dostrzega cechy charakterystyczne ludzi i zwierząt w przedstawieniach plastycznych,
- rozpoznaje kompozycje symetryczne i rytmiczne,
- tworzy prace plastyczne różnymi technikami,
- planuje i organizuje własną pracę twórczą.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- słucha utworów muzycznych i określa ich podstawowe cechy,
- śpiewa poznane piosenki z zachowaniem melodii i rytmu,
- wykonuje proste rytmy i akompaniamenty,
- reaguje ruchem na muzykę,
- rozpoznaje wybrane instrumenty muzyczne.

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- wykonuje prace techniczne według instrukcji,
- planuje kolejne etapy działania,
- posługuje się bezpiecznie narzędziami,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- posługuje się komputerem lub tabletem w zakresie podstawowych funkcji,
- tworzy proste dokumenty i układy graficzne,
- rozwiązuje proste zadania przy użyciu narzędzi cyfrowych,
- przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z internetu,
- stosuje zasady netykiety.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych,
- wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną,
- współpracuje w grach zespołowych,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play,
- dba o higienę osobistą i zdrowy styl życia.

Klasa 3

EDUKACJA POLONISTYCZNA

W zakresie słuchania i mówienia:

- uważnie słucha wypowiedzi innych i adekwatnie na nie reaguje,

- formułuje spójne, logiczne i uporządkowane wypowiedzi ustne,
- uczestniczy w rozmowie, dyskusji i pracy zespołowej,
- opowiada treść przeczytanych tekstów, zachowując chronologię wydarzeń,
- wyraża własne opinie i uzasadnia swoje zdanie,
- recytuje teksty literackie z zachowaniem odpowiedniej intonacji i interpretacji.

W zakresie czytania:

- czyta płynnie, poprawnie i ze zrozumieniem teksty dostosowane do wieku,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- określa temat i główną myśl tekstu,
- rozróżnia elementy świata przedstawionego (bohaterowie, czas, miejsce akcji),
- korzysta z różnych źródeł informacji (książki, czasopisma, materiały edukacyjne).

W zakresie pisania i kształcenia językowego:

- pisze czytelnie i estetycznie, zachowując poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- redaguje dłuższe wypowiedzi pisemne (opowiadanie, opis, list, zaproszenie, ogłoszenie),
- stosuje poznane zasady ortograficzne i gramatyczne,
- rozpoznaje części mowy w zakresie opracowanym w klasie III,
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,
- dba o poprawność językową swoich wypowiedzi.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W zakresie liczb i działań:

- liczy w przód i w tył w zakresie opracowanym w klasie III,
- wykonuje sprawnie cztery działania arytmetyczne w poznanym zakresie,
- rozwiązuje zadania tekstowe jedno- i wielodziałaniowe,
- stosuje różne strategie rozwiązywania problemów,
- sprawdza poprawność wykonanych obliczeń.

W zakresie pomiaru i praktycznego zastosowania matematyki:

- odczytuje i zapisuje liczby w poznanym zakresie,
- wykonuje obliczenia pieniężne w sytuacjach życia codziennego,
- odczytuje godziny i wykonuje obliczenia zegarowe,
- posługuje się kalendarzem i jednostkami czasu,
- mierzy długość, masę i pojemność, stosując poznane jednostki,
- oblicza obwód prostych figur geometrycznych,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- rozumie swoje prawa i obowiązki jako ucznia i członka społeczności,

- współpracuje w grupie i przyjmuje odpowiedzialność za wspólne działania,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, domu i w ruchu drogowym,
- zna i szanuje symbole narodowe,
- posiada podstawowe informacje o Polsce i jej miejscu w Europie,
- rozumie znaczenie pracy w życiu człowieka,
- wykazuje postawę szacunku wobec innych osób.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- obserwuje zjawiska przyrodnicze i formułuje proste wnioski,
- zna podstawowe elementy środowiska przyrodniczego Polski,
- wskazuje Polskę i wybrane regiony na mapie,
- rozumie zależności między warunkami przyrodniczymi a życiem człowieka,
- zna podstawowe zasady ochrony środowiska,
- rozumie znaczenie zdrowego stylu życia,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych w różnych sytuacjach.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe środki wyrazu plastycznego,
- tworzy prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik i materiałów,
- planuje i organizuje własną działalność twórczą,
- wyraża emocje i przeżycia poprzez działania artystyczne,
- potrafi ocenić estetykę własnej pracy.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- śpiewa poznane piosenki z zachowaniem melodii i rytmu,
- rozpoznaje wybrane utwory muzyczne,
- wykonuje proste rytmy i akompaniamenty,
- reaguje ruchem na muzykę,
- zna podstawowe pojęcia muzyczne w zakresie realizowanego programu.

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń:

- wykonuje prace techniczne zgodnie z instrukcją,
- planuje kolejne etapy pracy,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania zadań.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami cyfrowymi,
- tworzy proste dokumenty i prezentacje,
- rozwiązuje zadania z wykorzystaniem narzędzi informatycznych,
- rozumie zasady bezpiecznego korzystania z internetu,
- chroni swoje dane osobowe.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych,
- wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną,
- przestrzega zasad fair play,
- współpracuje w grach zespołowych,
- dba o higienę osobistą i zdrowie.

Postanowienia końcowe

1. Wymagania edukacyjne podlegają systematycznej ewaluacji.
2. Dokument wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Dyrektora Szkoły.